



Projekt Konsortium



Landkreis Kassel, Germany
Klimaanpassungsakademie
Manuela Nutz
Sarah Wild
www.landkreiskassel.de

U N I K A S S E L
V E R S I T Ä T

Universität Kassel, Germany
Leena Ferogh
Jutta List-Ivankovic
www.uni-kassel.de



die Berater
Vienna, Austria
Bozica Iljic
www.dieberater.com



Duca degli Abruzzi
Elmas, Sardinia, Italy
Roberta Massoli
Maria Antonietta Atzori
www.agrarioelmas.it

Kossuth Zsuzsanna School
Dabas, Hungary
Peter Stegner
Gábor Nemes
www.kzsdabas.hu



Middle East Technical University
Ankara, Turkey
Hanife Akar
Ali Yildirim
www.metu.edu.tr



Värmdö Gymnasium
Årsta, Sweden
Paul Strehlenert
Michaela Nylund
www.vgy.se

Projekt Koordinator

BUPNET GmbH
Am Leinekanal 4
37073 Göttingen

www.bupnet.de

BUPNET

Kontakt:

Sabine Wiemann
Tel.: +49 551 54707-47
swiemann@bupnet.de

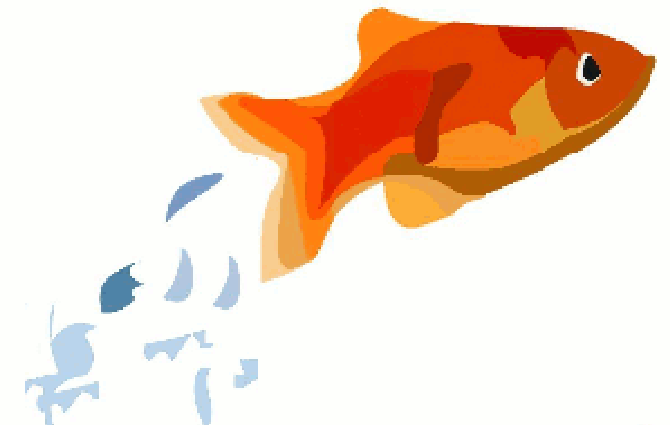
Karl-Ludwig Kratz
Tel.: +49 551 54707-0
klkratz@bupnet.de

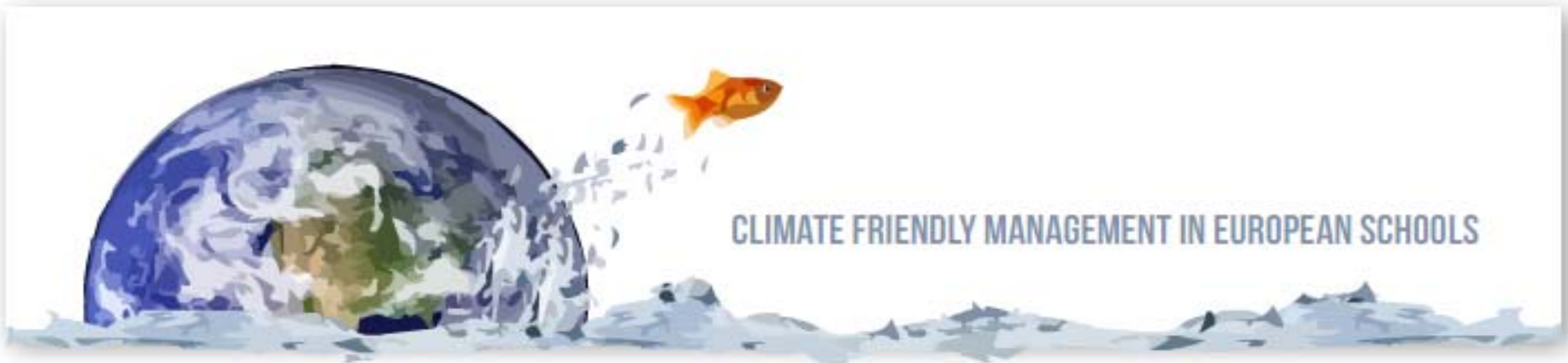
www.climes.eu

Detta projekt har finansierats med stöd från Europeiska kommissionen. För denna text ansvarar endast författaren/upphovsmannen, och kommissionen kan inte hållas ansvarig för någon nyttjande av informationen däri.



CLIMATE-FRIENDLY
MANAGEMENT IN
EUROPEAN SCHOOLS





CLIMES Motiv

Klimatförändringarna utgör ett av de största miljö-, sociala och ekonomiska hoten mot vår planet. Speciellt den yngre generationen behöver lära sig att leva hållbart för att motverka klimatförändringar och därav följande miljöproblem.

Till dags dato är metoder för att införa klimatförändringsfrågor inom utbildningsområdet fortfarande fragmentariska och skilda i olika europeiska länder. I de flesta fall är dock undervisning klimatfrågan kopplad till begränsning av klimatförändringar - frågan om anpassning till klimatförändringar är ännu ofta okänd mark i skolan.

CLIMES bygger på erfarenheterna av det EU-finansierade projektet JEM! (Joint Environmental Management), som tydligt visade att en integrerad strategi som omfattar elever i och utanför läroplanen i de praktiska utvecklingsprocesserna, uppnår mycket goda resultat i form av kompetensutveckling och acceptans.

CLIMES Målgrupper

CLIMES-projektet syftar till att engagera lärare och elever i europeiska skolor samt relevanta regionala, nationella och europeiska intressenter. På lång sikt kommer CLIMES att få dominoeffekter i hela skolan och det civila samhället.

CLIMES Projektmål

CLIMES har två huvudsakliga målsättningar: Att utveckla ett systematiskt tillvägagångssätt för att introducera ämnesområdena "klimatförändring" och "anpassning till klimatförändring" i Europeiska skolor och att samtidigt generera nyckelkompetens inom innovativa inlärningsmiljöer.

För att klargöra, CLIMES mål är att:

- Utveckla ett koncept för att tackla frågorna om klimatförändring och anpassning till klimatförändring;
- minska skolans bidrag till förstärkt växthuseffekt;
- kombinera anpassningen till klimatförändring med JEM!s miljöledningssystem;
- förbättra den sociala och medborgerlig kompetensen hos europeiska elever.

CLIMES Projektaktiviteter

- att samla befintliga strategierna för att införa klimatförändringsfrågor i europeiska skolor;
- att utveckling och testa ett klimatledningssystem för att mildra klimatförändringarna och anpassning till klimatförändring;
- att utveckla och testa nya läromedel;
- utbyta erfarenheter och god praktik mellan de deltagande skolorna och externa intressenter..

CLIMES Projektprodukter

Under projektet som sträcker sig över två år, kommer projektdeltagarna utveckla:

- CLIMES klimatledningssystem ska skapa förutsättningar för att Europeiska skolor i största möjliga mån ska kunna bedriva verksamhet på ett så klimatvänligt sätt som möjligt;
- CLIMES aktionsplan för reducering av växthusgaser i Europeiska skolor;
- Webbaserade verktyg för introduktion av frågan om klimatförändring i skolor.

CLIMES European Award

Partnerskapet CLIMES kommer att organisera en tävling för europeiska skolor där innovativa idéer inom ämnesområdena klimatförändring och anpassning till klimatförändring kommer att belönas. Elever bosatta i Europa i åldersgruppen 14-19 år kommer att bjudas att delta i tävlingen och att presentera sina innovativa idéer. Arbetet kan ske i mindre grupper eller klassvis.

De bästa idéerna kommer att bli utvalda av en internationell jury och vinnarna kommer att bjudas att delta i en prisceremoni i något av partnerskapet CLIMES deltagarländer.