



Projekt partnerség



Landkreis Kassel, Németország
Klimaanpassungsakademie
Manuela Nutz
Sarah Wild
www.landkreiskassel.de



Kassel Egyetem, Németország
Leena Ferogh
Jutta List-Ivankovic
www.uni-kassel.de



Berater Intézet
Bécs, Ausztria
Bozica Ilijic
www.dieberater.com



I.I.S. Duca degli Abruzzi
Elmas, Cagliari, Olaszország
Maria Antonietta Atzori
Roberta Massoli Novelli
www.agrarioelmas.it



Kossuth Zsuzsanna SZKI
Dabas, Magyarország
Stégnér Péter
Nemes Gábor
www.kzsdabas.hu



Közel_keleti Műszaki Egyetem
Ankara, Törökország
Hanife Akar
Ali Yildirim
www.metu.edu.tr



Värmdö Gimnázium
Årsta, Svédország
Paul Strehlenert
Michaela Nylund
www.vgy.se

Projekt menedzsment

BUPNET GmbH
Am Leinekanal 4
37073 Göttingen
www.bupnet.de



Kapcsolat:

Sabine Wiemann
Tel.: +49 551 54707-47
swiemann@bupnet.de

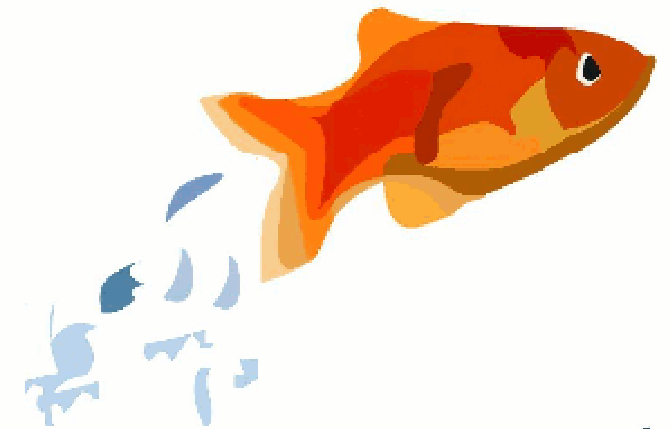
Karl-Ludwig Kratz
Tel.: +49 551 54707-0
klkratz@bupnet.de

www.climes.eu

A projekt az Európai Bizottság támogatásával valósul meg. A projekt kommunikációs felületei ugyanakkor csakis a támogatott partnerek véleményét tükrözik, a Bizottság semmilyen formában nem tehető felelőssé a megjelentetett tartalomért.



KLÍMA-BARÁT VEZETÉSI-
IRÁNYÍTÁSI RENDSZER AZ
EURÓPAI ISKOLÁKBAN





A CLIMES projektről röviden

A klímaváltozás egyike a Földünket fenyegető legnagyobb környezeti, társadalmi és gazdasági veszélyeknek.

A klímaváltozás tantervi és tanterven kívüli oktatási bevezetésében nagyok a különbségek Európában. Ugyanakkor még azokban az intézményekben sem átgondolt módszertannal közelítenek a témához, amelyekben foglalkoznak a klímaváltozással, vagyis a klímaváltozásra adandó válasz még mindig az iskolai oktatás felfedezetlen területe.

Projektünk a sikeres JEM! című EU projekt tapasztalataira épül, amely során a kidolgozott környezeti vezetési-irányítási rendszer eredménye bebizonyította, hogy egy jó menedzsment szemlélet megfelelő gyakorlati kivitelezéssel nagyon jó eredményeket ér el a diákok bevonásában, ezen keresztül pedig szemléletük formálásában.

A projekt célcsoportja

A CLIMES projekt csapata a megvalósítás során is törekszik a tanárok, diákok és az oktatásban érintett szervezetek projekt tevékenységekbe történő bevonására regionális, nemzeti és európai szinten egyaránt.

A projekt fenntartási időszakában a CLIMES tevékenységei közvetlenül hatnak majd számos iskola belső életére, valamint az oktatással foglalkozó civil szervezetekre.

A projekt céljai

A CLIMES projektnek két fő célja van: egyrészt a klímaváltozás témáját oktatásba bevezető átfogó stratégia kidolgozása, mindezt oly módon, hogy a beazonosított kulcskompetenciák az innovatív tanulási környezet részévé váljanak.

Konkrét célok:

- a klímaváltozás témájának iskolai bevezetéséhez szükséges általános koncepció kidolgozása;
- az ún. ökológiai lábnyom csökkentése;
- a JEM! vezetési-irányítási rendszer eredményeinek felhasználása a CLIMES menedzsment rendszer kialakításánál;

A projekt tevékenységei

- az európai iskolák meglévő jó gyakorlatainak összegyűjtése, majd felhasználása;
- a klímaváltozás hatásainak mérséklése érdekében kidolgozott CLIMES vezetési-irányítási rendszer tesztelése;
- tananyagfejlesztés és tesztelés;
- tapasztalatok és a jó gyakorlatok cseréje a projekt partnerek között, valamint külső szervezetek körében.

Eredmények

A kétéves projekt futamidő alatt a partnerség az alábbi eredményeket éri el:

- CLIMES menedzsment szemléletmód és módszertan elterjedése az európai iskolákban;
- CLIMES akcióterv kidolgozása a szén-dioxid kibocsátás csökkentése érdekében;
- CLIMES eredmények iskolai bevezetését szolgáló útmutatók honlapon történő közzététele;

Európai CLIMES Díj

A CLIMES partnerség európai szintű iskolai versenyt szervez, amelyen a klíma-barát tematikájú innovatív ötletek és projektek versenye valósul meg. A verseny résztvevői az EU tagállamokból származó 14-19 éves tanulók és tanulócsoportok lesznek.

A nemzetközi zsűri által a legjobb projekt ötletek kerülnek kiválasztásra; a győztesek a díjátadó ünnepségre meghívást kapnak, amire a partnerség egyik székhelyén kerül majd sor.